مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية: المعرفية	المخرجات التعليمية: المهارية	الموضوعات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: العرض الشفوي	أدوات التقويم: الواجب المنزلي	أدوات التقويم: السؤال القصير	أدوات التقويم: الاختبار قصير	المشروع	اختبار عملي	ملاحظات
فبراير (٢١ حصة)	الوحدة الثالثة	السادس : الطاقة الحرارية والشغل	٤	٤ ، ١٠ ،١ د	م١٠ ، ١٠ ،٣د م١١ ، ١٠ ،٢ج	تطور الالة البخارية	١،٣،٥، عرض فلاشات	٢،١،٦، فلاشات تعليمية،	√	√			√		*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل الموضوعات/ الدرس
			٧	٤ ، ١،١٠ب،ج ٤ ، ٢،١٠ح، ط، ك ٤ ، ١،١٠ب،ج	م٢،١٠،١١د،ز م١٠ ،٣،١٠ج م٩ ، ١٠ ،١ح ، ط ، ي م١٠ ، ١٠ ،٤ز	النظريات العلمية للحرارة	٦،١ ٢ ، ٥ ، ١١	٣ ، ٤ ٩ ، ١٠	√	√			√		
			٣	٤ ، ١٠ ، ١أ،ب	م١٠ ، ١٠ ،٤ح	مصدر الطاقة في الأجهزة التقانية الحديثة	١ ،٨،٦ ،٧ ، ٥	٢،١ ،٤ ،٨	√	√	√		√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ١أ،ب،ج	م٩ ، ١٠ ،١ح ، ط ، ي	اسئلة الفصل	٩,٦,٤	بطاقات ، أ، ٥ ،٧	√	√			√		
			٢	٤ ، ١،١٠ب،ج	م٩ ، ١٠ ،١ح ، ط ، ي م١٠ ، ١٠ ،٤ز	الدرس العملي	٢ ، ١١	٩ ، ١٠	√	√			√		
			٣	٤ ، ١٠ ، ٢ ب، ج، ك	م١١ ، ١٠ ، ٢هـ م١٠ ، ١٠ ، ٣ هـ م١٢ ، ١٠ ،٢ط	الكميات العددية والمتجهة	٦,٥، طريقة الفقاقيع ٧، عرض فلاشات	٦ ،٤ ،٩ ، ١١	√	√			√		
مارس (٢٨ حصة)		السابع : الطاقة والحركة	٤	٤ ، ١٠ ، ٢ ب، ج، ك	م١١ ، ١٠ ، ٢هـ م١٠ ، ١٠ ، ٣ هـ م١٢ ، ١٠ ،٢ط	تابع/ الكميات العددية والمتجهة	٦,٥، طريقة الفقاقيع ٧، عرض فلاشات	٦ ،٤ ،٩ ، ١١	√	√			√		
			٦	٤ ، ١٠ ، ٢ ج، ك	م١٢ ، ١٠ ، ٢ ج	السرعة والسرعة المتجهة	١ ، ٦ ،١٠	١٠ ،٩ ، ٢	√	√		√	√		
			٥	٤ ، ١٠ ، ٢ د ، هـ ، و ،ك ،	م١٢ ، ١٠ ، ٢ د م١٠ ، ١٠ ، ٣ و م١٠ ، ١٠ ،٢و ، ز	التسارع	١،٣،٥،	٩ ،٦ ،	√	√			√		
			٤	٤ ، ١٠ ، ٢ أ، هـ، و ، ح ،ك	م١٢ ، ١٠ ، ٢ هـ م١٠ ، ١٠ ، ٢ ح	طاقة الحركة	١ ،٥ طريقة السمكة	١ ، ٢ ، ٩،٣	√	√			√		

استراتيجيات التدريس :
١ – الحوار و المناقشة ٢ – شكل ٧ المعرفي ٣ – تعلم تعاوني ٤ – تعلم بنائي ٥ – حل مشكلات ٦ – خريطة المفاهيم ٧ – تعلم ذاتي ٨ – عصف ذهني ٩ – استقصاء ١٠ – لعب الأدوار ١١ – تجربة أو عرض عملي ١٢ – أخرى

الوسائل التعليمية :
١ – الكتاب المدرسي ٢ – اللوح السبوري ٣ – ملصقات ٤ – مجسمات ٥ – فلم تعليمي ٦ – أجهزة عرض ٧ – حاسب آلي ٨ –كتب علمية ٩ – أدوات أو عينات ١٠ – تجربة عملية ١١ – أخرى

توقيع معلم المادة / توقيع المعلم الأول / توقيع مدير المدرسة/ توقيع المشرف التربوي/

إعداد/ مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية		الموضوعات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
				المعرفية	المهارية				العرض الشفوي	الواجب المنزلي	السؤال القصير	الاختبار القصير	المشروع	اختبار عملي	
تابع مارس	الوحدة الثالثة	تابع الفصل السابع	٥	٤ ، ١٠ ، ٢ ز ،و ،ح ،ك	م١١ ، ١٠ ، ٢و م١٠ ، ١٠ ، ٣ ز م١٠ ، ١٠ ، ٢ ط	طاقة الوضع	١،٧،٣ البيت الدائري	فلاشات علمية، ٩	√	√			√		*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل الموضوعات/ الدرس
			٢	٤ ، ١٠ ، ٢ د ، هـ ، و ،ك	م١٢ ، ١٠ ، ٢ د م١٠ ، ١٠ ، ٣ و	أسئلة الفصل	١٠،٩،٥	١ ، ٢ ، ١١	√	√			√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ٢ ز ،و ،ح ،ك	م١٠ ، ١٠ ، ٢ ط ، و	الدرس العملي	٢ ، ١١	٩ ، ٢	√	√			√		
أبريل (٢٠ حصة)		الثامن: تحول الطاقة و الكفاءة	٤	٤ ، ١٠ ، ٣ أ ، ب ، د	م١٠ ، ١٠ ، ٤ ط ، ي	كفاءة تحول الطاقة	٣،١، ٥	٤ ،٩ ، ١٠	√	√	√		√		
			٣	٤ ، ١٠ ، ٣ أ ، ج ، هـ	م١٠ ، ١٠ ، ٤ ك م٩ ، ١٠ ، ١ ك	كفاءة بعض الآلات الشائعة الاستخدام	١ ، ٣	١ ،٢	√	√			√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ١ أ ٤ ، ١٠ ، ٣ د	م١٠ ، ١٠ ، ٤ م١٢ ، ١٠ ، ١	كفاءة تحول الطاقة في الكائنات الحية	١ ، ٧	١ ، ٢ ، ٨	√	√			√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ٣ و	م١٠ ، ١٠ ، ٢ م١٠ ، ١٠ ، ٤	توفير الطاقة	٩،٥،٤	٤ ، ٦ ، ١١	√	√			√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ٣ أ ، ج ، هـ	م١٠ ، ١٠ ، ٤ ك م٩ ، ١٠ ، ١ ك	أسئلة الفصل	٦،١،	،٦،٢،١	√	√			√		
			٢	٤ ، ١٠ ، ٣ أ ، ب ، د	م١٠ ، ١٠ ، ٤ ط ، ي	الدرس العملي	٢ ، ١١	٩ ، ١٠	√	√			√		
	الوحدة الرابعة	التاسع :الطاقة الشمسية والمناخ	٣	٥ ، ١٠ ، ١٣ ٥,١٠,١هـ	م٩ ، ١٠ ، ٢ هـ م١٢ ، ١٠ ، ١ م١٢ ، ١٠ ، ٢ ز	الأنظمة الكونية	٩،٥، ١١ ،٤	٧ ، ٩ ، ٢	√	√		√	√		
			٣	٥ ، ١٠ ، ١ب،ج ٥ ، ١٠ ، ٢ب،ج	م١٠ ، ١٠ ، ٣ ح	الإشعاع الشمسي	١ ، ١٠ ، ٦	٢ ، ٣ ، ٥	√	√			√		
			٣	٥ ، ١٠ ، ٢د،هـ	م١٠ ، ١٠ ، ١ ز م ٩ ، ١٠ ، ١ ل ١٢,١٠,٢ب	امتصاص الطاقة الشمسية	١١،٤ ،٥ ،١	٢،١، ١٠ ،٩	√	√			√		
			٣	٥ ، ١٠ ، ٢ أ	م ٩ ، ١٠ ، ٢ د م١٠ ، ١٠ ، ١ ح	الماء والمناخ	٩،٣،١ الرسوم الهزلية	١ ، ٢ ، ٩	√	√			√		

استراتيجيات التدريس : ١ ـ الحوار و المناقشة ٢ ـ شكل ٧ المعرفي ٣ ـ تعلم تعاوني ٤ ـ تعلم بنائي ٥ ـ حل مشكلات ٦ ـ خريطة المفاهيم ٧ ـ تعلم ذاتي ٨ ـ عصف ذهني ٩ ــ استقصاء ١٠ ـ لعب الأدوار ١١ ـ تجربة أو عرض عملي ١٢ ـ أخرى

الوسائل التعليمية : ١ ـ الكتاب المدرسي ٢ ـ اللوح السبوري ٣ ـ ملصقات ٤ ــ مجسمات ٥ ـ فلم تعليمي ٦ ـ أجهزة عرض ٧ ـ حاسب آلي ٨ ـ كتب علمية ٩ ـ أدوات أو عينات ١٠ ـ تجربة عملية ١١ ـ أخرى

توقيع معلم المادة / توقيع المعلم الأول / توقيع مدير المدرسة/ توقيع المشرف التربوي/

إعداد/ مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية: المعرفية	المخرجات التعليمية: المهارية	الموضوعات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: العرض الشفوي	أدوات التقويم: الواجب المنزلي	أدوات التقويم: السؤال القصير	أدوات التقويم: الاختبار القصير	أدوات التقويم: المشروع	اختبار عملي	ملاحظات
تابع/ أبريل	الوحدة الرابعة	تابع/ التاسع	٢	٥ ، ١٠ ، ٣ أ ، ب	م٩ ، ١٠ ، ٢ هـ م١٢ ، ١٠ ، ١	أسئلة الفصل	٩،٥،٤	٤ ، ٦ ، ١١	√	√			√		*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل الموضوعات الدرس ** نهاية المنهج ١٢ / ٥/ ٢٠١٩ م
			١	٥ ، ١٠ ، ٢ أ	م ٩ ، ١٠ ، ٢ د م١٠ ، ١٠ ، ١ ح	الدرس العملي	٢ ، ١١	٩ ، ١٠	√	√			√		
			٤	٥ ، ١٠ ، ٣ أ ، ب	م ١٢ ، ١٠ ، ١ م ١٢ ، ١٠ ، ٢ ز م٩,١٠,٢هـ	العناصر الأساسية المؤثرة في المناخ	١ ، ٥ ،٩	١ ، ٢ ، ٦	√	√			√		
مايو (١٠ حصة)		العاشر: المناخ والمناطق الحيوية	١	٥ ، ١٠ ، ٣ ج ٥ ، ١٠ ، ١أ	م ١٢ ، ١٠ ، ٢ ح م ٩ ، ١٠ ، ١م	المناطق الحيوية	١ ، ٤ ،١٢	٥ ، ٣	√	√		√	√	√	
			١	٥ ، ١٠ ، ٣ ج ٥ ، ١٠ ، ١أ	م ١٢ ، ١٠ ، ٢ ح م ٩ ، ١٠ ، ١م	تأثير درجة الحرارة والرطوبة على الانسان والكائنات الأخرى	١ ، ٤ ،١٢	٥ ، ٣	√	√			√		
			١	٥ ، ١٠ ، ١د ٦ ، ١٠ ، ٢ج،د	م ٩ ، ١٠ ، ١ن،س م١٠ ، ١٠ ، ٣ ط م١٠ ، ١٠ ، ٤ ل	التغيرات المناخية الناتجة عن النشاط البشري	١، ٢ ،	٢ ، ٥ ، ١١	√	√			√		
			١	٦ ، ١٠ ، ٢أ،ب	م١٠ ، ١٠ ، ٤ م	دور التقانة في قياس الظواهر والتغيرات المناخية	١ ، ٧	١ ، ٢ ، ٥	√	√			√		
			٢	٥ ، ١٠ ، ٣ أ ، ب	م١٢ ، ١٠ ، ١ م١٢ ، ١٠ ، ٢ ز	اسئلة الفصل	١١، ٤، ٥، ١	٢، ١، ١٠، ٩	√	√			√		

استراتيجيات التدريس :
١ - الحوار و المناقشة ٢ - شكل ٧ المعرفي ٣ - تعلم تعاوني ٤ - تعلم بنائي ٥ - حل مشكلات ٦ - خريطة المفاهيم ٧ - تعلم ذاتي ٨ - عصف ذهني ٩ – استقصاء ١٠ - لعب الأدوار ١١ - تجربة أو عرض عملي ١٢ - أخرى

الوسائل التعليمية :
١ - الكتاب المدرسي ٢ - اللوح السبوري ٣ - ملصقات ٤ - مجسمات ٥ - فلم تعليمي ٦ - أجهزة عرض ٧ - حاسب آلي ٨ - كتب علمية ٩ - أدوات أو عينات ١٠ - تجربة عملية ١١ - أخرى

توقيع معلم المادة / توقيع المعلم الأول / توقيع مدير المدرسة/ توقيع المشرف التربوي/

إعداد/ مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة